



Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Α) ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στο συγκεκριμένο κείμενο ο συγγραφέας αναφέρεται στην αλληλεπίδραση του τύπου και της εκπαίδευσης. Αφορμή γι' αυτό αποτέλεσε η διοργάνωση από το γαλλικό υπουργείο Παιδείας ενός προγράμματος στο οποίο συμμετείχε μεγάλος αριθμός μαθητών και εκπαιδευτικών, απ' όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες, καθώς και εκδότες εφημερίδων. Τα στοιχεία κυκλοφοριών των εφημερίδων αποδεικνύουν ότι οι νεαρές ηλικίες δεν διαβάζουν εφημερίδες. Αυτό το γεγονός θεωρείται επικίνδυνο όχι μόνο, διότι πλήττει το γραπτό Τύπο αλλά και διότι συντελεί στην άκριτη και απολιτική σκέψη. Είναι λοιπόν σημαντικό το σχολείο να συμπεριλάβει τον Τύπο στην εκπαιδευτική διαδικασία ώστε να καλλιεργήσει την κριτική σκέψη των μαθητών, να τους πολιτικοποιήσει και να τους καταστήσει δημιουργικούς δάκτες των Μέσων Ενημέρωσης, ικανούς να ελέγχουν τις πληροφορίες που καθημερινά τους παρέχονται. (118 λέξεις)

B1.

- Η μεθοδική μελέτη του μαθητή είναι ένας από τους παράγοντες που συμβάλλουν στην επιτυχία του στις εξετάσεις.
- Στη σύγχρονη εποχή είναι ιδιαίτερα έντονη η πολιτιστική διείσδυση των ισχυρών χωρών στις οικονομικά ασθενείς χώρες.
- Η πολυφωνία των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη στήριξη της δημοκρατίας.
- Η αξιοπιστία ενός ατόμου κρίνεται από τη συμφωνία λόγων και πράξεων.
- Τα φλέγοντα θέματα της επικαιρότητας κυριαρχούν σ' ένα δελτίο ειδήσεων.

B2.

Να γίνει αναφορά στην ανάγκη για εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και προσαρμογή της εκπαίδευσης στις νέες απαιτήσεις της εποχής. Να τονιστεί η ανάγκη της συμβολής του σχολείου στην αποκωδικοποίηση και στη διαχείριση της πληροφορίας αφού σήμερα ζούμε στην κοινωνία της πληροφορίας.

B3.

Οι αρμόδιοι φορείς θα μπορούσαν με κατάλληλες προσαρμογές να εφαρμόσουν και στην Ελλάδα τα μέτρα αυτά, που είναι κυρίως ολοκληρωμένα projects, πολύ περισσότερο που η οργάνωσή τους και η εξάπλωσή τους απαιτεί τη στενή συνεργασία του υπουργείου Παιδείας και των ενώσεων του Τύπου.
(Παρατήρηση: για την πρώτη πρόταση πρέπει οι μαθητές να εννοήσουν υποκείμενο)

B4.

Δομή: Θεματική περίοδος: «Στην Εβδομάδα ... σχολεία».
Λεπτομέρειες: «Το πρόγραμμα πρόγραμμα»
Περίοδος κατακλείδα: «Καθώς ζούμε ... μέλλον»
Τρόποι ανάπτυξης: με παραδείγματα.

Τα θέματα προορίζονται για αποκλειστική χρήση της φροντιστηριακής μονάδας

Γ.

* Είναι εισήγηση άρα πρέπει να τηρηθούν οι δεσμεύσεις του αντίστοιχου επικοινωνιακού πλαισίου (προσφώνηση – πρόλογος με αναφορά στην εκδήλωση – κλείσιμο ευχαριστήριο προς το ακροατήριο).

* Κύριο μέρος: θετικές συνέπειες της ανάγνωσης εφημερίδων από τις νεαρές ηλικίες.

- επαφή με γραπτό λόγο
- γλωσσική δεξιότητα
 - κατανόηση κειμένου
 - ευρύτητα λεξιλογίου
- πνευματική εγρήγορση – διεύρυνση πνευματικών οριζόντων
- κριτική ικανότητα
- ενημέρωση – πληροφόρηση
- επαφή με επικαιρότητα
- έλεγχος εξουσίας
- κοινωνικοποίηση
- πολιτικοποίηση
- εκδημοκρατισμός – καλλιέργεια δημοκρατικής συνείδησης

* Ανάγκη για ανάγνωση εφημερίδων ιδιαίτερα στη σύγχρονη εποχή που

- κυριαρχεί η εικόνα
- ασκείται προπαγάνδα
- πλήττεται ο πλουραλισμός
- επιβάλλεται ως κυρίαρχη η άποψη των ισχυρών
- υπάρχει υπερπληροφόρηση ⇒ αποπληροφόρηση

* Ανάγκη για ανάγνωση εφημερίδων ιδιαίτερα από τις νεαρές ηλικίες γιατί

- υπάρχει ο κίνδυνος της πολιτικής αποξένωσης
- διαμορφώνεται «εικονική πραγματικότητα»
- προβάλλονται πρότυπα από τη μόδα και τη διαφήμιση
- κινδυνεύει η μητρική γλώσσα
- απουσιάζει η επαφή με το γραπτό λόγο (τηλεόραση – διαδίκτυο)

* Βεβαίως τα παραπάνω είναι πιθανές προσεγγίσεις και μπορούν να διευρυνθούν.